

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Школа № 3 г.о.Самара  
протокол от 5 апреля 2018г. № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 3 г.о.Самара  
*И.Н. Коковина*  
И.Н. Коковина  
16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева"  
городского округа Самара за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева" городского округа Самара (МБОУ Школа № 3 г.о.Самара)
Руководитель	Ирина Николаевна Коковина
Адрес организации	443081, г.Самара, ул. Фадеева, 61
Телефон, факс	8 (846) 953-06-01, 8 (846) 953-26-99
Адрес электронной почты	school.3.samara@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school.3.samara.lbihost.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа Самара
Дата создания	1995 год
Лицензия	Министерством образования и науки Самарской области; № 6492; Серия 63Л01, № 0001770; 08 февраля 2016г.; бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерством образования и науки Самарской области; № 588-16; Серия 63А01, № 0000633 от 24 марта 2016г. До 18 мая 2023 г.
Свидетельство о регистрации	Инспекция Федеральной налоговой службы по Промышленному району г.Самары; Серия 63, номер 005584827, 10.02.1995

МБОУ Школа № 3 находится в Промышленном районе города Самара на территории 10-го микрорайона.

Школа имеет удобное экономико-географическое положение. Она находится внутри городских транспортных путей. По улицам Фадеева и Ново-Вокзальной проходят трамвайные маршруты, по улицам Ново-Вокзальной, Стара-Загора, 22 партсъезда – автомобильный транспорт, представленный автобусами, троллейбусами, маршрутными такси, что позволяет осуществлять связи учащихся с другими районами города.

Вокруг здания образовательной организации находятся многоэтажные дома, в которых проживает многочисленное население города Самара. Криминогенная обстановка в микрорайоне относительно спокойная. Большая часть населения занята в инфраструктурном комплексе.

В 10-м микрорайоне отсутствуют спортивно-оздоровительные, культурно-массовые учреждения и организации (из социально значимых объектов рядом со школой расположен подростковый клуб «Березка»). Таким образом, школа является центром социально-педагогического комплекса и принимает активнейшее участие в общественной, культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной и экологической жизни данного микрорайона.

Ежегодно в школе проводятся Дни открытых дверей для жителей микрорайона, публичные отчёты для родительской общественности.

Учащиеся и педагоги МБОУ Школа №3 совместно с координационным советом «Шипка» - неизменные участники всех районных и городских мероприятий в микрорайоне на протяжении многих лет. Вот только некоторые из них: акции «Чистый город», «Внимание – дети!», праздники «Рождественские посиделки», «Масленица», День Матери, концерты для ветеранов войны и труда ко Дню пожилого человека, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, выступления на концертных площадках городского парка культуры и отдыха им. Ю.А. Гагарина.

Рядом находится широкая сеть учебных заведений Самарской области: филиал Московского городского педагогического института, Самарский институт повышения квалификации работников образования, Центр развития образования.

На улице Ново-Вокзальной находится Центр дополнительного образования детей, на Московском шоссе – центр «Ладья», что позволяет учащимся школы получать дополнительное образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- естественнонаучного цикла;
- начальных классов;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- общественных наук;
- политехнического цикла.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое;
- профессиональная ориентация;
- работа с родителями

Благодаря выстроенной системе работы по профилактике правонарушений в большинстве случаев помочь ребенку или семье преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения в семье, в школе, в социуме. При неординарной ситуации крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики.

В 2017 году проведены следующие мероприятия:

Классный час «Права и обязанности школьника» 5-7 кл.

Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-9 кл .

Правовой турнир «Я имею право знать. Я обязан знать» 9-11 кл.

Интерактивная игра «Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки» 1-5 кл.

Час диспута «Остановись у преступной черты» 8-9 кл.

Мастер-класс «Создание позитивных дружеских отношений» 5-8 кл.

Конкурс видеороликов «Проступок. Правонарушение. Преступление» 7-11 кл.

Классный час «Наркотики - путь в никуда» 9-11 кл.

Творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно – это круто, позитивно!» 1-11 кл.

Конкурс агитбригад «Экстремизму - нет!»

просмотр видеофильма «Право на жизнь» 7 кл.;

анкетирование по проблеме наркомании и токсикомании 9-11 кл.;

Встречи со специалистами по проблеме СПИДа и психосексуальным аспектам жизни современной молодежи 8-11 кл.

В школе успешно внедряется:

- программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Музейная педагогика как технология социализации учащихся»;

- программа «Образование и здоровье»

Развитие обучающихся через дополнительное образование

№ п/п	Показатель	2017
1	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации:	
1.1	Наличие кружков (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих кружки	
	перечисление кружков	Танцевальный коллектив «Озорные ритмы», «Радуга творчества», «Аль-Бом», «Бард-вокал», «Вересень», «Школа русского фольклора», Кукольный театр «Петрушка», «Вязание крючком», «Историческое моделирование», «Школа народной куклы», «Киноистория», Этнографический музей «Родная старина», «Театральная миниатюра», «Школа народной куклы», «Литературный клуб», «Поющие струны», Фотоклуб «Птичка», «Путешествие в страну музыки», «Прикладная химия», «Гармония», «Мы и окружающий мир», «Business wars»
	чел.	950
	%	81,20%
1.1.1	в том числе обучающихся по программе начального общего образования	
	перечисление кружков	«Озорные ритмы», «Радуга творчества», «Аль-Бом», «Вересень», «Школа русского фольклора», «Петрушка», «Путешествие в страну музыки», «Говорушечки», «Театральная миниатюра», «Гармония»
	чел.	486
	%	41,54%
1.1.2	в том числе обучающихся по программе основного общего образования	

	перечисление кружков	«Озорные ритмы», «Аль-Бом», «Бард-вокал», «Вересень», «Школа русского фольклора», «Вязание крючком», «Историческое моделирование», «Говорушечки», «Школа народной куклы», «Литературный клуб», «Поющие струны», «Птичка», «Business wars», «Театральная миниатюра», «Гармония», «Прикладная химия», «Мы и окружающий мир», «Киноистория»
	чел.	464
	%	39,66%
1.1.3	в том числе обучающихся по программе среднего общего образования	
	перечисление кружков	
	чел.	0
	%	0,00%
1.2	Наличие секций (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих секции	
	перечисление секций	«Пионербол», «Футбол», «Баскетбол», «Стэп-аэробика», «Пешеходный туризм», «Динамическая пауза», «Шахматы»
	чел.	1057
	%	90,34%
1.2.1	в том числе обучающихся по программе начального общего образования	
	перечисление секций	«Пионербол», «Футбол», «Динамическая пауза», «Шахматы»
	чел.	533
	%	45,56%
1.2.2	в том числе обучающихся по программе основного общего образования	
	перечисление секций	«Пионербол», «Футбол», «Баскетбол», «Стэп-аэробика», «Пешеходный туризм», «Шахматы»
	чел.	524

	%	44,79%
2	Общий охват обучающихся дополнительным образованием	
	на 20 сентября, чел.	902
	%	75,30%

В целях увеличения количества учащихся, выполняющих комплекс ГТО в МБОУ Школа № 3 г.о. Самара, проведена следующая работа:

1. В рабочие программы по физической культуре внесены изменения, учитывая развитие физических качеств учащихся, необходимых для сдачи нормативов ГТО;
2. В школе разработаны план и график проведения внутришкольных спортивно-массовых мероприятий, направленных на подготовку учащихся к выполнению нормативов ГТО;
3. В учебный план и план внеурочной деятельности включены меры, направленные на повышение информированности и уровня знаний школьников по вопросам ГТО;
4. Школа активно сотрудничает с МБУ ДО «ДОЦ "Бригантина» г.о. Самара- Центром тестирования Промышленного района (методист по ГТО - Данилова Ирина Юрьевна);
5. Проведены классные часы на тему «Кто сдает ГТО?» о порядке регистрации учащихся в автоматизированной информационной системе ГТО;
6. Доставка учащихся школы до мест выполнения комплекса ГТО осуществляется общественным транспортом или пешком. На выход учащихся оформляется приказ с указанием ответственных за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятия;
7. Школа своевременно предоставляет в Центр информацию об отсутствующих по уважительным причинам при выполнении комплекса ГТО.
8. Учащиеся школы проинформированы об окончании отчетного периода для проведения нормативов испытаний комплекса ГТО.
9. В школе оформлен стенд с информацией о комплексе ГТО, где указаны:
  - нормы ГТО для I–V ступеней;
  - информация о датах и месте сдачи нормативов;
  - информация об отличившихся в выполнении норм ГТО.
10. В школе организована пропаганда комплекса ГТО среди родителей и учащихся через АСУ РСО. В 2016-2017 учебном году 56 учащихся школы сдавали нормы ГТО (I–V ступени). По итогам сдачи нормативов учащиеся получили 35 знаков, из них: золотой – 9 чел., серебряный-9, бронзовый - 17 . Удостоверения вручались на выпускном вечере, линейках и классных часах с участием родителей.



11. Учителям физической культуры в школе предусмотрена стимулирующая выплата за помощь в судействе и подготовку учащихся для выполнения комплекса ГТО;

12. В школе разработана дорожная карта по выполнению комплекса ГТО;

13. В школе проводятся спортивные мероприятия по пропаганде комплекса ГТО: военно-спортивная игра «Зарница», легкоатлетический марафон.

В сентябре 2017 года 81 учащийся школы в возрасте 8-17 лет подали заявление на сдачу нормативов и зарегистрировались в автоматизированной информационной системе ГТО. В данный момент все зарегистрировавшиеся сдают нормативы.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1086	1132	1158	1201
	– начальная школа	478	462	465	475
	– основная школа	510	565	594	605
	– средняя школа	98	105	99	121
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	2	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	2	6	-
	– средней школе	10	6	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе реализуются общеобразовательные программы по математике и русскому языку на углубленном уровне в 5-11 классах.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение на основе индивидуального учебного плана (ИУП), который позволяет каждому ученику сформировать и реализовать свой образовательный маршрут, не ограничивая себя выбором какого – либо конкретного профиля, но за счет числа профильных и элективных курсов даёт возможность осуществить свои индивидуальные образовательные запросы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году (на 29 декабря)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	112	112	100	87	77,7	11	9,8	-	-	-	-	-	-
3	119	118	99,2	68	57,1	19	15,97	1	0,8	-	-	-	-
4	115	115	100	68	59,1	17	14,8	-	-	-	-	-	-
Итого	346	345	99,7	223	64,5	47	13,6	1	0,3	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,6 процента (в 2016 был 57,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,1 процента (в 2016 – 15,7%). Т.о. процент качества образования в 2017 году составил 78,03, что на 21,93% выше показателя в 2016 году (56,1%). Процент успеваемости понизился на 0,3% за аналогичный период со 100% до 99,7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	112	110	98,2	62	55,4	7	6,3	1	0,9	-	-	-	-
6	111	110	99,1	62	55,9	1	0,9	1	0,9	-	-	-	-
7	138	132	95,7	61	44,2	3	2,2	6	4,3	1	16,7	-	-
8	117	114	97,4	43	36,8	9	7,7	3	2,6	-	-	-	-
9	127	117	92,1	30	23,6	4	3,1	10	7,9	-	-	-	-
Итого	605	584	96,5	258	42,6	24	3,97	21	3,5	1	4,8	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,9 % (в 2016 был 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,23% (в 2016 – 4,2%). Т.о. процент качества образования в 2017 году составил 46,6, что на 5,6% выше показателя в 2016 году (41,0%). Процент успеваемости понизился на 2,3% за аналогичный период с 98,8% до 96,5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	80	80	100	26	32,5	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
11	41	40	97,6	12	29,3	3	7,3	1	2,4	-	-	-	-	-	-
Итого	121	120	99,2	38	31,4	7	5,8	1	0,8	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 3,7 % (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,1% (в 2016 было 6,9%). Т.о. процент качества образования в 2017 году составил 37,2, что на 2,5% выше показателя в 2016 году (34,7%). Процент успеваемости повысился на 0,2% за аналогичный период с 99,0% до 99,2%.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

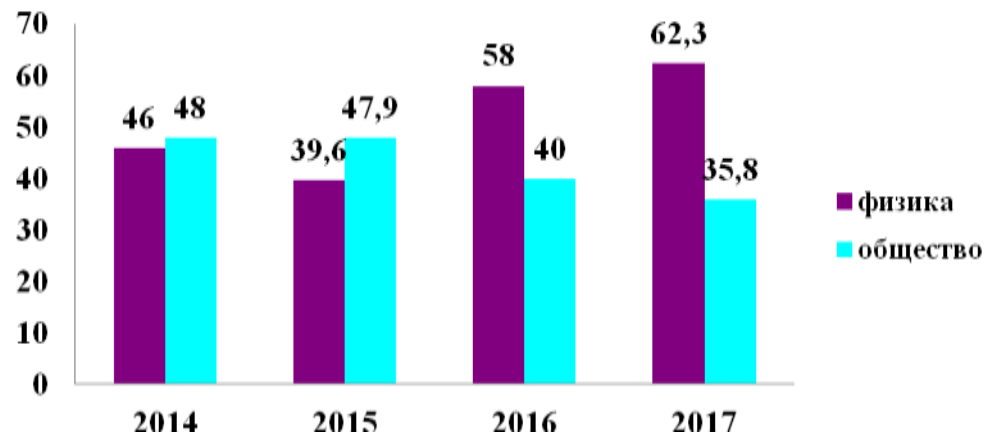
Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-89 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл	Сколько обучающихся не преодолели порог	Фамилия ИО учителя
<b>Русский язык</b>	<b>53</b>	<b>2</b>			<b>76,2</b>		
Русский язык (углубление)	12	-	2	3	78,4	-	Комова О.А.
Русский язык (профиль)	18	-	5	1	74,1	-	Толстопятова Т.А.
Русский язык (профиль)	23	2	5	2	77,9	-	Самаркина Т.Н.
<b>Физика</b>	<b>33</b>	<b>-</b>			<b>56,4</b>	<b>-</b>	
Физика (профиль)	15	-	-	-	56,8	-	Жихарева Н.А.
Физика (профиль)	18	-	-	-	53,2	-	Сухорукова О.А.
Физика (база)	1	-	-	-	53	-	Жихарева Н.А.
Биология	3	-	-	-	41	2	Коренева Ю.П.
История	2	-	-	-	50	-	Помещикова М.Н.
Литература	1	-	-	-	72	-	
Английский язык	2	-	1	-	81,5	-	Кайзер В.В.
<b>Математика П</b>	<b>47</b>	<b>-</b>			<b>51,4</b>		
Математика П (углубление)	23	-	1	1	60,3	-	Рылова Г.А.
Математика П (профиль)	24	-	-	-	41,3 / 42,2	3 / 0	Колоскова Е.В.

Математика Б	12	-			15		Колоскова Е.В.
Химия	2	-	-	-	28,5	1	Иванова С.В.
Обществознание	19	-			65,3		
Обществознание (профиль)	18	-	1	-	64,4		Хлевная Н.А.
Обществознание (база)	1	-	1	-	80	-	Помещикова М.Н.
Информатика и ИКТ	2	-	-	-	63	-	Смирнова Е.В.

Второй год подряд учащиеся школы получают на ЕГЭ по русскому языку по 100 баллов.

**Доля учащихся, выбирающих сдавать на ГИА физику и обществознание**

В



В 2017 году наблюдается положительная динамика в выборе предмета физика на ЕГЭ, т.к. учащиеся определяют для себя дальнейшее обучение на технических специальностях.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

предмет	минимальный балл	максимальный балл	класс	количество учащихся, сдававших	средний тестовый балл	средний оценочный балл	количество неуспевающих	учитель
<b>Русский язык</b>	<b>15</b>	<b>39</b>		<b>102</b>	<b>33,7</b>	<b>4,5</b>		
Русский язык (УГЛУБЛЕНИЕ)			9б	26	32,8	4,4		Комова О.А. / Пыркина Л.А.
Русский язык			9в	27	34,6	4,6		Самаркина Т.Н.
Русский язык			9г	23	33,7	4,6		Кузнецова Ю.Н.
Русский язык			9м	26	33,7	4,5		Комова О.А.
<b>Физика</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>22,9</b>	<b>3,9</b>		
Физика			9	17	23,9	4		Сухорукова О.А.
Физика			9м	11	21,4	3,6		Жихарева Н.А.
Биология	13	46	9	19	26,7	3,8		Коренева Ю.П.
История	13	44	9	4	29,5	3,8		Толпыгина И.Г.
Литература	7	23	9бм	4	22	5		Комова О.А., Самаркина Т.Н.
Английский язык	29	70	9	12	57,5	4,5		Зайдулина Э.С., Кайзер В.В.
<b>Математика</b>	<b>8</b>	<b>32</b>			<b>18</b>	<b>3,99</b>	<b>1</b>	
Математика			9б	26	19	4,2		Карачева Т.Б.
Математика (углубление)			9в	27	18,4	4,3		Колоскова Е.В.
Математика			9г	23	15,3	3,6	1 (пересдала)	Колоскова Е.В.
Математика (углубление)			9м	26	18,9	4		Карачева Т.Б.
Химия	9	38	9	20	26,1	4,3	2 (пересдали)	Иванова С.В.
География	12	32		23	24,5	4,3		Белынцева Л.А.
Обществознание	15	39	9	61	29,5	4		Толпыгина И.Г.

Информатика и ИКТ	5	22	9	33	14	3,9	2 (пересдали)	
Информатика и ИКТ			9	12	12,7	3,7	1	Рощупкина О.В.
Информатика и ИКТ			9	21	14,8	4	1	Смирнова Е.В.

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. В этом году учащиеся сдавали по четыре экзамена на ОГЭ. Результаты экзаменов по выбору не влияли на получение аттестатов.

### У. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	81	55	3	23	48	48	-	-	-
2016	70	47	2	21	50	48	2	-	-
2017	104	75	7	22	53	50	2	1	-

В 2017 году увеличился процент (с 67,1% до 72,1%) выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет от 94,3 до 100.

### У. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2014. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Некоторые результаты мониторинга качества образования (Результаты переводной промежуточной аттестации)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Численность/ доля обучающихся образовательной организации, справившихся с переводной промежуточной аттестацией			
1.1	2 класс (русский язык)			
	чел.	122	112	120
	%	100,00%	100,00%	100,00%
	2 класс (математика)			
	чел.	122	112	120
	%	100,00%	100,00%	100,00%
1.2	3 класс (русский язык)			
	чел.	112	122	115
	%	100,00%	100,00%	100,00%
	3 класс (математика)			
	чел.	112	122	115
	%	100,00%	100,00%	100,00%
1.3	4 класс (русский язык)			
	чел.	132	107	119
	%	100,00%	100,00%	100,00%
	4 класс (английский язык)			
	чел.	132	107	119
	%	100,00%	100,00%	100,00%
	4 класс (математика)			
	чел.	132	107	119
	%	100,00%	99,00%	100,00%



1.4	5 класс (русский язык)			
	чел.	114	138	108
	%	100,00%	100,00%	100,00%
	5 класс (математика)			
	чел.	114	138	108
	%	100,00%	99,00%	100,00%
	5аб классы (история)			56
	чел.	59	57	29
	%	100,00%	100,00%	100,00%
	5абвгд классы (английский язык)			
	чел.	x	x	x
	%			
	5вг классы (биология)			
	чел.	55	x	x
	%	100,00%		
	5вгд классы (литература)			5вг
	чел.	x	x	49
	%			100,00%
5а(музыка)				
чел.	x	x	23,00%	
%			100,00%	
1.5	6 класс (русский язык)			
	чел.	136	114	133
	%	100,00%	100,00%	100,00%
	6 класс (математика)			
	чел.	136	114	133
	%	100,00%	100,00%	99,00%

	6 класс (технология)			
	чел.	х	х	29
	%			100,00%
	6б			
	чел.	х	х	27
	%			100,00%
	баб классы (биология)			
	чел.	58	х	х
	%	100,00%		
	баб (история)		бвг	бвгд
	чел.	78	55	77
	%	100,00%	100,00%	100,00%
	бвг классы (биология)			
	чел.	х	х	х
	%			
	баб (география)			
	чел.	х	59	х
	%		100,00%	
1.6	7 класс (обществознание)			
	чел.	106	х	х
	%	100,00%		
	7 класс (геометрия)			
	чел.	х	х	х
	%			
	7 а,б (география)			7в,г
	чел.	х	58	58
	%		100,00%	100,00%
	7 в,г,д (биология)	х		7а,б

	чел.		77	58
	%		100,00%	100,00%
	7 класс (физика)			
	чел.	106	135	116
	%	100,00%	100,00%	100,00%
	7 класс (физическая культура)			
	чел.	106	135	116
	%	100,00%	100,00%	100,00%
1.7	8 класс (информатика и ИКТ)		8вм	8а,б,в,г,д
	чел.	73	55	133
	%	100,00%	100,00%	99,00%
	8 а,в (обществознание)			
	чел.	х	х	53
	%			100,00%
	8а класс (литература)			
	чел.	25	х	х
	%	100,00%		
	8 класс (химия)	8б	8б,г	
	чел.	25	53	133
	%	100,00%	96,00%	100
	8в класс (физика)			
	чел.	23	х	х
	%	100,00%		
	8в класс (немецкий язык)			
	чел.	х	28	28
	%		100,00%	100,00%
	8г класс (история)			
	чел.	х	27	х
%		100,00%		

	8г класс (география)			
	чел.			26
	%	x	x	100,00%
	8 класс (геометрия)			8б,д
	чел.	72	108	54
	%	99,00%	97,00%	99%
1.8	10 класс (русский язык, углубленный уровень)			
	чел.	12	12	11
	%	100,00%	100,00%	100,00%
	10 класс (русский язык, профильный уровень)			
	чел.		22	38
	%	x	100,00%	100,00%
	10 класс (математика, углубенный уровень)			
	чел.	37	30	26
	%	98,00%	100,00%	100,00%
	10 класс (математика, профильный уровень)			
	чел.		25	18
	%	x	100,00%	100,00%
	10 класс (английский язык)			
	чел.	50	55	49
	%	100,00%	100,00%	100,00%
	10 класс (обществознание, профильный уровень)			
	чел.	21	20	17
	%	100,00%	100,00%	100,00%
10 класс (физика, профильный уровень)				
чел.	19	39	21	
%	100,00%	95,00%	100,00%	

Ежегодно в школе проводится переводная промежуточная аттестация. Формы, предметы и сроки проведения согласовываются на августовском педагогическом совете. По итогам переводной промежуточной аттестации педагогический совет принимает решение о переводе учащихся в следующий класс.

По результатам анкетирования родителей 2017 года выявлено, что:

1. Родители видят смысл обучения ребенка в школе:
  - в развитии интересов и способностей - 74%;
  - в познании основ наук - 76%;
  - в развитии личности - 43%.
2. По мнению 72% родителей, школа №3 дает учащимся все вышеперечисленное.
3. Довольны педагогическим коллективом школы 78% родителей.
4. В школе спокойная и доброжелательная обстановка, у ребенка есть друзья - так считают 74% родителей.
5. Около 33% родителей, считают, что их семья активно участвует в учебно-воспитательном процессе.
6. По мнению 71% родителей, их ребенок не всегда учится в полную меру сил.
7. Загруженность учеников нормальная – так считают 88% родителей.
8. 94% родителей - за пятидневную учебную неделю, дистанционное обучение.
9. 82% родителей одобряют переход на электронный журнал в АСУ РСО.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 68 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. В 2017 году аттестацию прошли 6 человек – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Число книг в библиотечном фонде (включая школьные учебники)	16500
в т. ч. школьных учебников	12429
Электронные пособия, программы	667

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет (включая учебные кабинеты и лаборатории), в том числе:

2 кабинета информатики;

кабинет физики;

кабинет химии;

кабинет биологии;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»);

актовый зал на 200 мест;

конференц-зал на 70 мест;

информационно- библиотечный- центр;  
школьный музей «Родная старина» ;  
2 спортивных зала;  
спортивные площадки (футбольная и баскетбольная);  
танцевальный зал;  
столовая на 180 мест;  
буфет

В целях интенсификации учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно - коммуникационных технологий обучения материально - техническая база школы оснащается множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием.

Число персональных ЭВМ (ед)	125
из них: используются в учебных целях	110
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	109
из них: используются в учебных целях	100
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.1)	79
из них: используются в учебных целях	74
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	до 100 мбит/с

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1201
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	475
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 (55,69%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5,88 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (9,43 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	683 (58,98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0,35%)
– федерального уровня		10 (0,86%)
– международного уровня		4 (0,35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	626 (52,12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от	человек (процент)	121 (10,07%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (11,49%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
<b>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</b>	<b>человек</b>	<b>68</b>
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
<b>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</b>	<b>человек (процент)</b>	
– с высшей		14 (20,6 %)
– первой		10 (20,6 %)
<b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</b>	<b>человек (процент)</b>	
– до 5 лет		14 (20,6 %)
– больше 30 лет		46 (67,6 %)
<b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</b>	<b>человек (процент)</b>	
– до 30 лет		20 (29,4 %)

– от 55 лет		13 (19,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (77,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (77,2 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,69

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.